

Міністерство освіти і науки України
Дніпропетровський педагогічний коледж КЗВО «ДАНУ» ДОР»

Інструкція до семінарського заняття (у формі тренінгу)

для здобувачів освіти ДО 16-1(2)/9

спеціальності 012 Дошкільна освіта

Хід роботи:

Вступне слово викладача. Уявіть себе фахівцями високого професійного рівня – директорами закладів дошкільної освіти. У нашому закладі працюють чемні та ввічливі люди. Ми радо вас вітаємо і сподіваємося, що ви відчуваєте позитив, який панує в нашому колективі. Для створення чудового настрою ми вам пропонуємо подивитися в очі одна одній щиро, тепло, посміхнутись.

Вправа 1 «Який я фрукт».

Хід вправи: Ми наповнились усмішками, теплом, любов'ю, повагою, добротою, і саме тому ми потрапили в «Райський сад». Походжаючи в ньому, можна бачити велику кількість апельсинів, лимонів, мандаринів, яблук різних сортів, слив, груш, полуниць, суниць, кавунів, динь, ківі, авокадо, гранатів, бананів тощо. Оберіть один із фруктів і дайте відповідь на запитання «Який я фрукт?».

Дайте собі характеристику через метафору: Якби ви були фруктом, то яким? Опишіть сорт, смак, стиглість, колір тощо. (Кожен, асоціюючи себе з певним фруктом, описує, який він)

Вправа 2 «Продовж речення».

«Для мене робота в дошкільному закладі – це ...».

Продовжте речення і прочитайте.

Вправа 3 «Новачок у колективі»

Мета. Зорієнтувати здобувачів освіти на психологічну підтримку молодого спеціаліста на етапі адаптації до умов професійної діяльності.

Матеріал: аркуші А3, фломастери (ручки).

Завдання. Розробити заходи, які можна було б провести у колективах для того, щоб молодий спеціаліст якомога швидше міг адаптуватися до умов професійної діяльності. Продумайте, хто ці заходи повинен організувати. Як би вам хотілося, щоб вас зустріли в закладі дошкільної освіти вперше.

Вправа-модель 4 «Згуртований колектив дошкільного закладу»

Мета. Визначити ознаки згуртованого колективу.

Викладач. Одне з найважливіших завдань керівника навчального закладу – згуртувати членів педагогічного колективу задля досягнення спільної мети. Адже від цього залежить рівень роботи навчального закладу. Керівник має

бути психологом. Від стилю його керівництва, культури управлінської діяльності залежить, чи буде колектив згуртованим, дружним, чи вдасться створити у навчальному закладі те творче середовище, яке сприятиме розвитку індивідуальних здібностей кожного працівника.

Завдання. На аркуші паперу записати до 10 ознак згуртованого колективу

Вправа 5 «Ефективний керівник»

Мета. Визначити основні характеристики (особисті та ділові), які притаманні ефективному керівнику.

Завдання: записати основні характеристики, які притаманні ефективному керівнику (особисті та ділові).

Вправа 6 «Чотири глечики»

Завдання. Аркуш паперу розділіть на 4 частини (так названий глечик). У кожній частині зробіть записи - «складіть у глечик»:

- «Мені подобається моя професія тим, що...»;
- «Мої слабкі сторони (фахові) ...»;
- «Я замислилася над...»;
- «У майбутньому мені хотілося б...».

Роботи** із виконаним завданням необхідно надіслати на електронну пошту s.krivko@ukr.net 15 квітня до 17.00

** Роботу необхідно виконувати в друкованому вигляді, на листках формату А4